

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20			
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO					Versión: 01
						Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	SANDRA BENJUMEA		7 (4-5)	en 26 al 30 de agosto	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • flujos de materia y energía • las cadenas y redes tróficas • procesos de nutrición, • fotosíntesis y quimiosíntesis. • respiración celular aeróbica y anaeróbica • Características de la membrana, composición y funciones de las partes reconocidas en el modelo: Mosaico fluido.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar. • -Indagar. • -Explicar. • -Comunicar. <p>DBA - Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudia los temas vistos en el periodo, teniendo en cuenta las definiciones de los términos usados en las explicaciones (con detalle y claridad), además de establecer y explicar las relaciones que se establecen entre todos los temas vistos. • Se recomienda estudiar los <u>exámenes</u> y las <u>actividades</u> aplicadas durante las clases. • Una fuente de información para estudiar y para <u>ejercitarse</u> es el sitio WEB: https://www.Khanacademy.org 	<p>INFORME del proceso hecho al estudiar para el plan de mejoramiento. Evidencias de <u>Resúmenes</u>, desarrollo de <u>preguntas de examen, actividades y/o talleres de clase y ejercicios del sitio web</u> recomendado. Presentarlo en trabajo escrito físico, organizado con buena ortografía y bibliografía.</p>	<p>EVALUACIÓN ESCRITA (50%) en el horario de clase el 2 de septiembre.</p> <p>INFORME ESCRITO (50%)</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.